

عنوان پایان نامه: تعیین مشخصه های آنترپومتریکی دانش آموزان مقطع ابتدایی در ارتباط با طراحی میز و نیمکت

چکیده:

زمینه و هدف: امروزه دانش آموزان در حدود ۴ تا ۶ ساعت از وقت روزانه خود را در محیط های آموزشی، کلاسهای درس سپری می کنند. وسایل مورد استفاده دانش آموزان اغلب با آنان تناسب نداشته و موجبات بروز ناراحتی های جسمی و روانی را در آنها فراهم می کند. این مطالعه به منظور تعیین مشخصه های آنترپومتریکی دانش آموزان مقطع ابتدایی در ارتباط با طراحی میز و نیمکت صورت پذیرفت می باشد. جمعیت مورد مطالعه دانش آموزان (cross-sectional) مواد و روشها: مطالعه پیشرو از نوع توصیفی- مقطعی ابتدایی شهر کرمان در سال ۱۳۹۱ بوده است. ۶۴۴ دانش آموز دختر و ۶۲۳ دانش آموز پسر، در مجموع ۱۲۶۷ دانش آموز دبستانی SPSS در محدوده سنی ۷ تا ۱۲ سال مورد مطالعه قرار گرفتند. برای آنالیز اطلاعات آنترپومتریکی بدست آمده از نرم افزار استفاده گردید. از آزمون های آماری تی مستقل و آنالیز واریانس یکطرفه نیز در آنالیز داده ها استفاده شد. (Ver.20) یافته ها : نتایج نشان می دهد که میانگین و انحراف معیار وزن (کیلو گرم) و قد (سانتی متر) در دانش آموزان دختر به ترتیب ۱۳۴ می باشد. روند تغییر ابعاد  $111 \pm 33 / 30$  و  $17 / 78 \pm 7 / 134$  ، و در دانش آموزان پسر برابر  $93 / 61 \pm 12 / 30$  و  $88 / 29 \pm 10$  برابر ۵۳ آنترپومتریک با بالا رفتن سن افزایش می یابد. با مقایسه میانگین اندازه ابعاد آنترپومتریک در دو گروه دختران و پسران مشخص گردید پسران در اکثر ابعاد دارای اندازه های بیشتری نسبت به دختران می باشند. همچنین در بین پایه های مختلف تحصیلی اندازه برخی از ابعاد دارای اختلاف معنادار می باشد. بحث و نتیجه گیری: با توجه به تفاوت بین دو گروه دختران و پسران در اندازه های ابعاد آنترپومتریک و نیز وجود این تفاوت در پایه های تحصیلی مختلف در هر جنس، پیشنهاد می شود طراحی میز و نیمکت ها در مدارس بر اساس جنس و سن صورت پذیرد. استفاده از میز و نیمکت های ارگونومیک موجب پیشگیری از اختلالات اسکلتی- عضلانی شده و بازدهی فرد را افزایش می دهد. کلمات کلیدی: آنترپومتری، دانش آموز، طراحی، میز و نیمکت